

Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 40»
муниципального образования города Братска

665717, Иркутская область, г. Братск, ул. Подбельского 10 «б» Телефон, факс (3953) 41-36-88

ПРОЕКТ
детско-родительского клуба
«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЕ»
средняя группа «Непоседы»

Подготовили:
Иванова Т.В. инструктор по Физо
Москалева И.А. учитель-логопед
Погодаева М.С. воспитатель

Братск 2019г.

«Какими бы прекрасными ни были наши дошкольные учреждения, самыми главными мастерами, формирующими разум и мысли малышей, являются отец и мать».

В.А. Сухомлинский

Актуальность

За тысячелетнюю историю человечества сложились две ветви воспитания подрастающего поколения: семейное и общественное. Каждая из этих ветвей, представляя социальный институт воспитания, обладает своими специфическими возможностями в формировании личности ребёнка. Семья и дошкольное учреждение – два различных по воспитательным функциям института социализации детей, взаимодействующих друг с другом. В дошкольном учреждении ребёнок получает образование, приобретает умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, организовывать собственную деятельность. Однако насколько эффективно ребёнок будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к ДОО. Гармоничное развитие дошкольника без активного участия родителей в образовательном процессе вряд ли возможно. Неоспоримо, что именно пример родителей, их личные качества во многом определяют результативность воспитательной функции семьи. Степень семейного воспитания в процессе развития ребёнка определяет степень взаимодействия семьи и ДОО, и прежде всего то, что родители и педагогический коллектив ожидают друг от друга.

В последнее время наметились новые перспективные формы сотрудничества, которые предполагают вовлечение родителей в активное участие в педагогический процесс ДОО.

Семейный клуб строит отношения с семьями воспитанников на принципе добровольности и личной заинтересованности. В семейном клубе педагогов и родителей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи и поддержки ребёнка.

Неформальная обстановка клуба, привлечение специалистов, возможность просмотра видеоматериалов, семинары-практикумы, обсуждение ситуаций, интерактивные игры – всё это делает работу клуба полезной и необходимой.

1. Общие положения

1.1. Семейный клуб создан с целью, установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах здоровье сбережения, воспитания и развития детей.

1.2. Клуб является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители могут получать знания и развивать умения для дальнейшего

объединения усилий и обеспечения детям комфорта, интересной и содержательной жизни в детском саду.

1.3. Участниками родительского клуба являются: родители и дети, педагоги группы, специалисты ДООУ.

1.4. Основными принципами работы клуба являются добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

2. Основные цели и задачи деятельности родительского клуба

Цель: создание оптимальных условий для вовлечения семей воспитанников в образовательную деятельность и гармонизация детско-родительских отношений.

Задачи:

2.1. Взаимодействие на основе сотрудничества родителей – детей – педагогов группы – специалистов.

2.2. Оптимизация детско-родительских отношений. Помочь родителям научиться играть и общаться со своим ребенком, адекватно оценивать его (уровень развития, достижения, проблемы и пр.) и определять оптимальные пути взаимодействия с ним.

2.3. Приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества.

3. Организация деятельности родительского клуба.

3.1. Работа родительского клуба осуществляется на базе МБДООУ «ДСОВ № 40» средняя группа «Непоседы».

3.2. Заседания проводятся 1 раз в 3 месяца. Каждая встреча рассчитана на 40 – 60 мин.

3.3. Работа клуба проводится в соответствии с данным положением и согласно годовому плану работы клуба, составленному педагогами и родителями (анкетирование).

3.4. Тематика заседаний касается проблем детей и родителей в сохранении и укреплении здоровья, а также консультирование родителей в воспитании и развитии детей.

3.5. Формы организации семейного клуба: семинары-практикумы, развлечения, Квест – игра, решение педагогических ситуаций, видео просмотры.

Перспективный план работы клуба

Сроки	Тема	Содержание	Участники
октябрь	«Игра не забава»	<u>Квест - игра</u> <ul style="list-style-type: none"> • Круг – встреча Цель: установление контактов между участниками, разрушение привычных стереотипов приветствия, развитие креативности. <ul style="list-style-type: none"> • Видео просмотр «Как мы играем» обсуждение, вывод <ul style="list-style-type: none"> • Продуктивная деятельность родителей «Сквиши своими руками» • Совместная игровая деятельность детей и родителей • Рефлексия, буклеты. 	Педагоги группы, инструктор по ФК, родители и дети.
февраль	«Речь и движение в развитии детей среднего дошкольного возраста»	<u>Мастер - класс</u> <ul style="list-style-type: none"> • Круг – встреча Цель: создание хорошего настроения, активизация участников группы. <ul style="list-style-type: none"> • Учитель логопед • «Расскажи стихи руками» дети «учат» родителей», совместная игровая деятельность детей и родителей. • Музыкальные игры для развития речи детей • Рефлексия 	Педагоги группы, учитель – логопед, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, родители и дети.
апрель	«Играя, обучаем и развиваемся вместе»	<u>Семинар - практикум</u> <ul style="list-style-type: none"> • Круг – встреча Цель: сплочение родителей и педагогов для дальнейшей совместной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> • Викторина Интерактивные игры, продуктивная деятельность родителей <ul style="list-style-type: none"> • «Как мы занимаемся» • Рефлексия, обмен 	Педагоги группы, инструктор по ФК, родители, дети.

		мнениями	
Май	Итоговое мероприятие	<u>Развлечение</u> Круг – встреча Цель: создание свободной, доброжелательной атмосферы.	Педагоги группы, психолог, инструктор по ФК, родители и дети.

Предложенный план детско-родительского клуба "Вместе веселее" является вариативным, то есть допускается корректировка содержания и форм встреч.